

(เอกสารแนบ 1)

เวทีอบรมนักสื่อสารรุ่นใหม่ โครงการ “สื่อเพื่อฟื้นฟูการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในวิถีชีวิตใหม่” สนับสนุนโดย กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

หลักการและเหตุผล

ก่อนการแพร่ระบาดของโควิด 19 นั้น สถานการณ์เด็กปฐมวัยในประเทศไทย ก็ตกอยู่ในช่วงวิกฤตหนักหน่วงมาอย่างต่อเนื่องแล้ว ข้อมูลจากสถาบันวิชาการต่างๆพบว่า

- ร้อยละ 60 ของเด็กปฐมวัยไม่มีหนังสืออ่านที่บ้าน
- ร้อยละ 66 พ่อแม่ไม่ใส่ใจทำกิจกรรมด้วย
- ร้อยละ 23 เด็กไม่ได้อยู่กับพ่อแม่
- 1 ใน 5 ของเด็กปฐมวัยทั่วประเทศมีภาวะทุพโภชนาการ
- ร้อยละ 26 เด็กปฐมวัยสงสัยมีพัฒนาการล่าช้ากว่าเกณฑ์ โดยเฉพาะด้านภาษา
- ร้อยละ 80 เด็กอายุระหว่าง 3 – 4 ปี เคยถูกลงโทษด้วยความรุนแรง เป็นต้น

เมื่อทั่วโลกตกอยู่ในวิกฤตโควิด 19 เป็นเวลาต่อเนื่องยาวนานกว่า 2 ปี โดยเฉพาะมาตรการล็อกดาวน์ ทำให้เด็กๆ ไม่มีความสุข เพราะไม่สามารถออกไปวิ่งเล่น พบปะผู้คน เพื่อเรียนรู้โลกตามธรรมชาติของพัฒนาการ ข้ำร้ายต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สร้างความเครียดเรื้อรัง ที่ส่งผลกระทบต่อโอกาสในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกมิติ เกิดปัญหาพัฒนาการล่าช้าทุกด้าน คณะอนุกรรมการด้านสื่อ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระบุไว้ในข้อเสนอเชิงนโยบาย โดยวิเคราะห์ว่า เด็กปฐมวัยสูญเสียอะไรไปบ้างในช่วงโควิด 19

- เด็กสูญเสียวิถีชีวิตปกติ เด็กถูกบังคับให้อยู่ในที่จำกัด ถูกจำกัดการเรียนรู้และการรับบริการด้านสุขภาพ
- เด็กสูญเสียโอกาสในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- เด็กอยู่กับหน้าจอมีผลต่อการพัฒนาทักษะทางภาษา

สาเหตุสำคัญมาจาก ความเชื่อที่ไม่ถูกต้องในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ปัญหาครอบครัวประการบาง การศึกษาขาดคุณภาพ และภาวะโภชนาการที่ยังไม่เพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การไม่ให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างจริงจัง ด้วยสังคมและผู้เกี่ยวข้องยังไม่ตระหนักว่า “ปฐมวัย คือรากฐานของชีวิต” ความรู้สมัยใหม่ด้านประสาทวิทยา ชี้ชัดว่า การแตกแขนงของเส้นใยสมองที่เกิดจากประสบการณ์และการเลี้ยงดูในช่วงปฐมวัย จะกลายเป็นโครงสร้างเส้นใยในสมอง ที่กำหนดบุคลิกภาพของบุคคลนั้นไปตลอดชีวิต

จากข้อมูลข้างต้น จึงเป็นสมควรที่จะต้องเร่งแก้ไขโดยสื่อสารให้ความรู้ ความเข้าใจแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และสังคม ให้เกิดความตระหนัก หันมาเห็นความสำคัญ ความจำเป็น และสร้างค่านิยมใหม่ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย บนฐานความรู้ตามหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ถูกสอนเพื่อร่วมกันเร่งฟื้นฟูการพัฒนาเด็ก หลังโควิด 19 ให้พร้อมกลับมาเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพของประเทศต่อไป

ทั้งนี้เพื่อให้กระบวนการสื่อสาร สร้างค่านิยมใหม่เกิดผลการเปลี่ยนแปลง จึงควรเปิดพื้นที่ให้คนรุ่นใหม่เข้ามา มีบทบาทในการสร้างสรรค์สื่อเพื่อนำความรู้ความเข้าใจไปสู่กลุ่มเป้าหมายและสังคมวงกว้างได้สอดคล้องกับบริบทสมัยใหม่

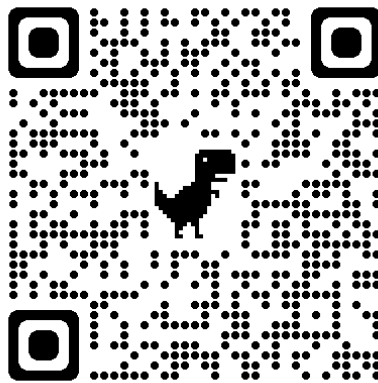
- ผศ.ดร.มรรยาท อัครจันทโชติ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อ.ธาม เชื้อสถาปนศิริ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

2)วิทยากรกระบวนการ

อ.ปรารถนา หาญเมธี

สถาบันรักลูกเลิร์นนิ่งกรุ๊ป

ช่องทางสมัครร่วมกิจกรรม



แบบตอบรับเข้าร่วม “เวทีอบรมนักสื่อสารรุ่นใหม่”

<https://www.rlg-ef.com/new-communication2023/>

(เอกสารแนบ 2)

กำหนดการอบรมนักสื่อสารรุ่นใหม่
โครงการ “สื่อเพื่อฟื้นฟูการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในวิถีชีวิตใหม่”
สนับสนุนโดย กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

วันศุกร์ที่ 20 มกราคม 2566

- 8.00-9.00 น. ลงทะเบียน (Online) รับฟังข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการอบรม
พิธีเปิด กล่าวต้อนรับ ชี้แจงวัตถุประสงค์
- 9.00-10.00น. กิจกรรมปลูกพลังบวก “พลังสร้างสรรค์ของนักสื่อสาร ”
โดยวิทยากรกระบวนการ คุณปรารถนา หาญเมธี
- 10.00-12.00น. บรรยายหัวข้อ “สถานการณ์ปัจจุบันของเด็กปฐมวัยไทย” ความจำเป็นเร่งด่วนในการ
ส่งเสริมและฟื้นฟูการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะหลังสถานการณ์โควิด – 19
โดย อ.ธิดา พิทักษ์สินสุข นายกสมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทยฯ และ
กรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
พัก 10 นาที
บรรยายหัวข้อ “Pain points สำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย” เจาะลึกปัญหา
และสาเหตุ; ภัยร้ายจากการเลี้ยงลูกด้วยมือถือ การใช้ความรุนแรงกับเด็กปฐมวัย
โดย อ.ธาม เชื้อสถาปนศิริ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายขับเคลื่อนนโยบายและสื่อสารสาธารณะ
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
- 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-16.15 น. บรรยายและกิจกรรมหัวข้อ “ความรู้เรื่องสมองและ EF”
โดย อ.กรรทอง บุญประคอง กรรมการสภาการศึกษาแห่งชาติ และผู้อำนวยการ
โรงเรียนจิตตเมตต์ (ปฐมวัย)
 - รู้จัก 6 กฎสำคัญในการเรียนรู้ของสมอง เพื่อเข้าใจกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์
โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัย
 - บรรยาย “รู้จักทักษะสมอง EF 9 ด้าน”
 - กิจกรรม “6 โอกาสส่งเสริม EF”
- บรรยายและกิจกรรม หัวข้อ “พัฒนาการและ Self นั้นสำคัญไฉน”
เพื่อเข้าใจความสำคัญของ Self ต่อการพัฒนาชีวิตของมนุษย์
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิริยาภรณ์ อุดมระติอาจารย์พิเศษด้านจิตวิทยาพัฒนาการ
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 16.15-16.30 น. สรุปการเรียนรู้โดยวิทยากรกระบวนการ คุณปรารถนา หาญเมธี

วันเสาร์ที่ 21 มกราคม 2566

- 8.00-9.00 น. ลงทะเบียน (Online) รับฟังข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการอบรม
- 9.00-9.45 น. กิจกรรมปลูกพลังบวก “พลังสร้างสรรค์ของนักสื่อสาร”
โดยวิทยากรกระบวนการ คุณปรารถนา หาญเมธี
- 9.45-10.15 น. บรรยายหัวข้อ “ระบบนิเวศน์เพื่อการพัฒนาเด็ก” เข้าใจของอิทธิพลของสภาพแวดล้อม
ที่มีต่อตัวเด็ก โดยคุณสุภาวดี หาญเมธี กรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 10.15-10.30 พัก
- 10.30-12.00 กิจกรรม Workshop : “ถอดรหัสความรู้สำคัญที่นำไปสู่สื่อสาร”
 - ฝึกทักษะการจับประเด็น วิเคราะห์ สังเคราะห์เชื่อมโยงรหัสเพื่อการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ
 - ฝึกสร้างไอดีการออกแบบและผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารสร้างการเปลี่ยนแปลงความคิดในการพัฒนาเด็ก

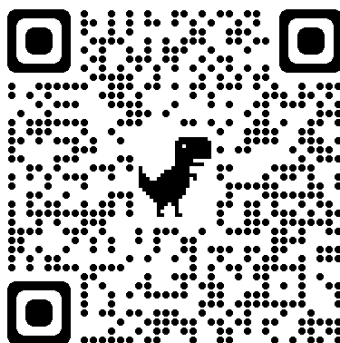
กับทีมวิทยากรมากประสบการณ์ที่จะมาช่วยปลูกไอดี สื่อสารสร้างสรรค์

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มรรยาท อัครจันทโชติคณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- อ.ธาม เชื้อสถาปนศิริ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายขับเคลื่อนนโยบายและสื่อสาร
สาธารณะ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
คุณปรารถนา หาญเมธี วิทยากรกระบวนการ
- 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-15.30 น. กิจกรรม Workshop : “วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายผู้รับสื่อ”
“Audience Insight – Persona, Pain points, lifestyle และ behavior การรับสื่อ”
พ่อแม่ผู้ปกครอง / ครูปฐมวัย / สื่อมวลชน / สังคมและประชาชนทั่วไป
- พัก
- กิจกรรม Workshop (ต่อ) : “สร้างสรรค์สื่อตรงใจ ให้คุณค่าด้านปฐมวัย”
ฝึกทักษะปฏิบัติ และพัฒนาไอดี/คอนเซ็ปต์ ในการสร้างสรรค์สื่อเพื่อสื่อสารการพัฒนา
เด็กปฐมวัยแก่กลุ่มเป้าหมายที่เลือก
- 15.30-16.00 น. สรุปการเรียนรู้ โดยวิทยากรกระบวนการ คุณปรารถนา หาญเมธี

หมายเหตุ *กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ช่องทางสมัครร่วมกิจกรรม



แบบตอบรับเข้าร่วม “เวทีอบรมนักสื่อสารรุ่นใหม่”

<https://www.rlg-ef.com/new-communication๒๐๒๓/>